

# Опыт работы музыкального руководителя детского сада с детьми в работе с пословицами и поговорками

Автор: Бойцова Ирина Владимировна

Организация: МБДОУ - детский сад №196

Населенный пункт: Свердловская область, Екатеринбург

Консультация для педагогов ДОО

Работу над пословицами проводит не только воспитатель, но и я, как музыкальный руководитель, тоже провожу работу над пословицами. Организую занятия, на которых мы изучаем и анализируем народные мудрости. Это помогает детям лучше понимать культуру и историю, развивает их критическое мышление и творческие способности. В процессе работы над пословицами мы используем различные методы, такие как пение, танцы, театральные постановки и музыкальные импровизации. Это делает занятия не только познавательными, но и увлекательными.

## **Этапы работы над пословицами с детьми музыкального руководителя**

### **1. Введение в тему:**

На первом этапе я знакоблю детей с понятием пословицы и её значением в культуре и истории народа. Объясняю, что пословицы — это короткие, но мудрые высказывания, которые содержат в себе опыт и знания многих поколений.

### **2. Анализ пословиц.**

Мы изучаем различные пословицы и обсуждаем их смысл. Дети учатся анализировать и интерпретировать народные мудрости.

Я стараюсь выбирать пословицы, которые актуальны для современных детей, но при этом сохраняют свою историческую ценность.

### **3. Пение и музыкальные импровизации.**

Одним из основных методов работы над пословицами является пение. Мы разучиваем песни, в которых используются народные мудрости. Это помогает детям лучше запомнить пословицы и понять их смысл. Также мы используем музыкальные импровизации, чтобы выразить свои чувства и мысли, связанные с пословицами. Дети могут создавать собственные мелодии и аранжировки, основанные на народных мудростях.

### **4. Танцы и театральные постановки.**

Для более глубокого понимания пословиц мы также используем танцы и театральные постановки. Дети могут выразить свои мысли и чувства через движение и игру. Мы ставим небольшие спектакли, в которых пословицы становятся основой сюжета. Это помогает детям лучше понять контекст и смысл народных мудростей.

## **5. Интеграция в образовательную программу.**

В рамках преемственности сотрудничаю с учителями начальных классов, чтобы интегрировать наши занятия в общую образовательную программу. Это позволяет детям получать знания о пословицах не только на музыкальных занятиях, но и на других предметах. Мы проводим совместные мероприятия, где дети могут продемонстрировать свои знания и умения, связанные с пословицами.

## **6. Развитие критического мышления и творческих способностей.**

Работа над пословицами помогает детям развивать критическое мышление и творческие способности. Они учатся анализировать информацию, выражать свои мысли и чувства, создавать что-то новое. Мы обсуждаем различные ситуации, в которых можно использовать пословицы. Дети учатся применять народные мудрости в повседневной жизни.

## **7. Культурное и историческое развитие.**

Работа над пословицами способствует культурному и историческому развитию детей. Они узнают о традициях и обычаях своего народа, о его истории и ценностях.

Мы изучаем историю возникновения пословиц, их связь с культурой и жизнью людей. Дети узнают, как менялись народные мудрости с течением времени.

## **8. Увлекательные занятия.**

Работа над пословицами делает занятия не только познавательными, но и увлекательными. Дети с интересом изучают народные мудрости, выражают свои мысли и чувства через музыку, танцы и театральные постановки.

Мы создаём атмосферу творчества и сотрудничества, где каждый ребёнок может проявить себя.

Таким образом, работа над пословицами с детьми как музыкального руководителя позволяет не только познакомить их с народными мудростями, но и развить их творческие способности, критическое мышление, а также привить любовь к культуре и истории своего народа.

Так же моя работа с пословицами пригодилась детям, когда им предложили сочинить басню.

## **Список использованной литературы:**

1. Аникин, В. П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор.- М., 2019
2. Русские пословицы и поговорки / сост. К.Г. Берсенева. - М., 2018.
3. НАЧАЛА МУДРОСТИ. 50 уроков о добрых качествах: для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / А. Лопатина, М. Скребцова. - 3-е изд., исп. и доп. - М.: Амрита-Русь, 2007. - 304 с. - (Серия «Образование и творчество»).
4. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением/ авт. И.Каплунова, И.Новоскольцева. – Издательство «Композитор». –Санкт-Петербург, 2008